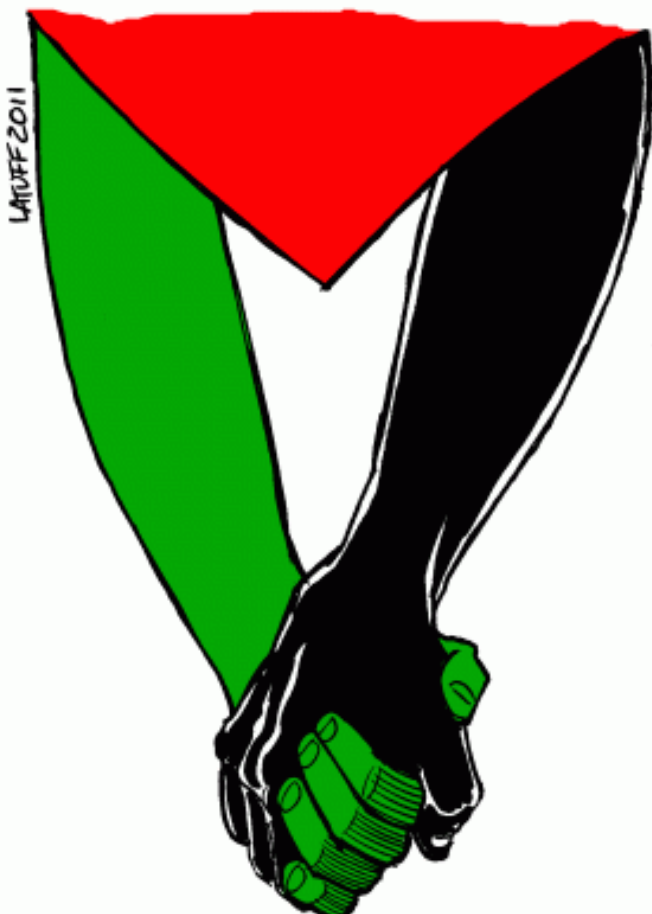




## O QUE SÃO JUVENTUDES? QUEM SÃO OS JOVENS???

UM DE NOSSOS CAMPOS DE PESQUISA



**PALESTINA  
LIVRE**  
do rio ao mar

O que seria juventude? Normalmente se veria como o espaço de tempo entre a infância e a idade adulta, um momento de formação intermediário e iniciação ao trabalho, mas isso seria reduzir os indivíduos a um vir a ser. É sim um momento de descobrimento e experiência maior que outros momentos da vida, mas não uma construção a ser encerrada, as pessoas são sempre inacabadas como apontava Paulo Freire, maior experiência de inserção social, de possibilidades de ação e de exploração da realidade. E estas realidades e experiências são diferentes, atravessadas por diferenças de classe, cor, gênero ou sexualidade, por diversidades religiosas e culturas. Que ocorrem em regiões e territorialidades distintos. Experiências atravessadas por condições desiguais de estudo e trabalho, precarizado ou não precarizado, pago ou não pago, dentro de casa ou fora. Realidades onde os jovens exploram, criam e alteram expressões culturais e estéticas.

Assim seguimos a visão de pluralidade de Juarez Dayrell e Paulo Carrano, há tantas juventudes quanto há modos de ser jovem, modos de experienciar a realidade. Também poderíamos limitar a dizer que os jovens são todas as pessoas entre 15 e 29 anos seguindo o Estatuto da Juventude, Lei 12.852/2013, mas preferimos falar em jovens como sujeitos com sua autonomia que vivenciam e elaboram as diversas maneiras de experienciar a juventude.

DAYRELL, Juarez; CARRANO, Paulo. Juventude E Ensino Médio: quem é este aluno que chega à escola. In: CARRANO, Paulo; DAYRELL, Juarez; MAIA, Carla Linhares (org.). Juventude e Ensino Médio: sujeitos e currículos em diálogo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014. p. 101-134.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. 52a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

Neste fanzine que “fecha” o ano de 2025, trazemos alguns destaques que foram e são temas de muitos debates caros à democracia – essa jovem democracia brasileira. Nesta edição ratificamos nossa solidariedade ao povo palestino e a todas as pessoas e coletivos que se empenham na luta pelo fim do genocídio no território palestino, às prisões arbitrárias (inclusive de jovens e crianças), torturas, assassinatos de jornalistas e destruição sistemática de escolas, universidades, hospitais, plantações etc.

Fazemos eco às vozes que clamam por uma ruptura institucional com o estado de Israel. Desejamos que a empatia demonstrada por parcela do mundo civilizado para com a Palestina, seja transformada em política de coerção para que Israel **CESSE IMEDIATAMENTE O GENOCÍDIO PALESTINO**.

No que tange ao Estado brasileiro, recentemente o Supremo Tribunal Federal reconheceu o “racismo estrutural”, ou seja, o sistema de discriminação que atinge o povo negro e está na base da organização social e econômica do país. Esse reconhecimento não pode virar letra morta, mas acelerar políticas antirracistas e garantias de equidade ao acesso ao conhecimento, ao trabalho e bens culturais do país. Nesse sentido, damos destaque a algumas fontes e atividades engajadas de movimentos antirracistas no âmbito local e nacional e reconhecemos a importância de a docência universitária ampliar conexões e responsabilidades com lutas antirracistas.

Além desses destaques, trazemos notas sobre a influência que as redes sociais e mídias digitais produzem sobre crianças, jovens e adultos; o movimento Vida além do Trabalho – VAT que busca o fim da opressora escala 6x1 da maioria dos trabalhadores brasileiros;

a Bicharada da FURG e seu incansável trabalho de proteção e cuidado aos amados peludos; o retrocesso trazido pela PL 03/2025 que desconstrói resolução do Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes e dificulta o acesso ao aborto por crianças vítimas de estupro. Reflete, também, sobre a relação entre consumismo e saúde mental; sobre as lutas dos trabalhadores para taxar os super ricos que “são 0,13% do total de contribuintes e 0,06% da população do País”; a permanência da aprovação parcial na sequência dos estudos de estudantes na rede estadual de ensino e à premiação, em dinheiro, que o governo estadual concede a estudantes que tenham boa atuação nas provas do SAEB e SAERS.

Trazemos algumas atividades desenvolvidas por crianças e jovens em escolas parceiras em Rio Grande e Pelotas, além de agenda de atividades culturais em Rio Grande, em especial no Sebo e Livraria Hippocampus, no Cassino. Agenda de filmes e livros que podem ser assistidos e lidos nas férias escolares e que ajudam a pensar a vida contemporânea no país e no mundo.

Entendemos que educação e cultura não podem ser dissociadas, bem como reconhecemos o caráter político da ação educativa: Para quem ensinamos? Por que ensinamos? O que ensinamos? Continuam a ser perguntas fundamentais no ato educativo e refletem a intencionalidade da educação, como ponderou Paulo Freire.

Estejamos atentos/as e fortes, 2026 está batendo à porta! Não dispersemos! Que saibamos focar no que realmente importa: a vida e suas múltiplas formas de expressão!

**Grupo Recidade**



## Solidariedade à causa Palestina:

**Mesmo com o acordo de cessar-fogo, o genocídio do povo palestino promovido por Israel segue em curso!**

**Acompanhe as notícias e mobilizações através das mídias da comunidade palestina no Brasil:**

Sanaúd - Juventude Palestina (@juventude\_sanaud)

Federação Árabe Palestina (@fepal\_brasil)

Comitê de Luta pela causa Palestina de Rio Grande (@lutapalestinarg)

### Exposição Fronteiras:

**Artista Cláudio Azevedo, com participação especial de Paulo Vaz de Carvalho**

**01 à 29 de novembro de 2025**

**Local: Hippocampus Sebo e Livraria - Cassino.**

**Não perca!!!!**







# DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

20 DE NOVEMBRO

## Data de reflexão e luta!

Conheça o projeto “Linha de Cor”, que tem como objetivo “proporcionar ao público acesso a uma análise crítica dos instrumentos normativos brasileiros, destacando as políticas de exclusão racial e os movimentos de resistência afro-brasileiros”.

Siga no Instagram (@\_linhadecor) ou acesse o site (www.linhadecor.com)

## Aconteceu em Rio Grande:

### Sarau Terezas Itinerante

O Sarau Terezas Itinerante é um projeto cultural independente que circulou por diferentes espaços da cidade de Rio Grande, levando arte, literatura e reflexão social para diversos públicos. Realizado entre 23 de setembro e 26 de outubro de 2025, a iniciativa promoveu uma série de atividades gratuitas, como instalações artísticas, exposições literárias, saraus, oficinas e rodas de conversa.

Mais do que um evento artístico, o Sarau Terezas é um movimento de afirmação e visibilidade do protagonismo negro gaúcho, criado em 2022, que convida a comunidade a refletir sobre identidade, memória e resistência por meio da palavra, da música e da performance.

Siga em: @sarau\_terezas

## ACONTECE NA FURG

Chegando ao seu 9º módulo e movimentando debates sobre educação e cidade

Organizada pelo Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão RECIDADE, a formação vem discutindo a escola a partir das experiências urbanas, dos territórios e da escuta sensível de crianças e jovens. Cada módulo do curso articula teoria e prática, combinando leituras, discussões, análises e experiências compartilhadas pelos/as participantes, reunindo professores/as da rede pública, estudantes de pós-graduação e pesquisadores/as interessados/as na interface entre educação, cidade e sujeitos em formação.

CURSO ONLINE

Cidades & Escolas.  
Juventudes & Infâncias.



## AGU vota pelas cotas trans na FURG!

“a 4ª Turma do TRF4 decidiu, por unanimidade, dar provimento ao pedido da FURG, com base no entendimento que reconhece as políticas de ações afirmativas – em especial a criação de cotas específicas – como parte da autonomia universitária, prevista pelo art. 207 da Constituição Federal”.

Para ler a matéria completa acesse o QR code



**SIGA A BICHARADA! DIVULGUE E APOIE A CAUSA ANIMAL!**  
@bicharada.furg



**Como funciona  
a adoção dos  
cães que vivem  
no Campus  
da FURG?**

> arraste para o lado

Foto: Mylon adotado  
viajando com sua família!



**Adotar um doguinho da FURG é  
dar a ele a chance de uma vida  
digna, e a Bicharada acompanha  
todo o processo para garantir o  
bem-estar dos cães.**

**Se fizer sentido pra ti, chama a  
Bicharada — eles terão prazer em  
te apresentar o teu futuro  
companheiro.**

Acesse o QR code



**Não pode adotar?  
Ainda assim, você pode  
fazer a diferença!**

**A BICHARADA PRECISA DA SUA AJUDA PARA CONTINUAR  
AJUDANDO OS ANIMAIS DO CAMPUS DA FURG**

**Você pode doar, apadrinhar, ser lar temporário, ADOTAR!**  
PIX: furg.bicharada.universitaria@gmail.com

## JUVENTUDES E LEGISLAÇÃO!

**Você conhece a Lei 12.852? É o Estatuto da Juventude, sancionada no  
ano de 2013!**

Você sabia que jovem é considerada a pessoa entre 15 e 29 anos?  
A Lei garante direitos às juventudes e mecanismos de proteção.

São 12 os direitos básicos, entre eles o 4º que prevê:

**Direito à diversidade e à igualdade** - “O Estatuto define que o jovem não deve ser discriminado por sua etnia, raça, cor da pele, cultura, origem, idade, sexo, orientação sexual, idioma, religião, opinião, deficiência ou condição social ou econômica. O estado deve se assegurar de capacitar professores para o enfrentamento à discriminação, entre outras providências.”  
**Direito à diversidade e à igualdade** - “O Estatuto define que o jovem não deve ser discriminado por sua etnia, raça, cor da pele, cultura, origem, idade, sexo, orientação sexual, idioma, religião, opinião, deficiência ou condição social ou econômica. O estado deve se assegurar de capacitar professores para o enfrentamento à discriminação, entre outras providências.”

**COMO VOCÊ SE SENTE EM  
RELAÇÃO A ISSO?**

**Bora lá conhecer o Estatuto e  
exigir que seja cumprido!**



**CRIANÇA NÃO É MÃE!  
PELA VIDA E DIREITOS DAS MENINAS!**

A Câmara dos Deputados aprovou um Projeto de Lei que ataca os direitos de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual! O PDL dificulta o acesso de crianças e adolescentes vítimas de estupro a informações sobre o aborto legal, ameaça o direito das vítimas à privacidade e proíbe campanhas governamentais contra o casamento infantil.

Esse PDL ainda pode ser barrado no Senado!

**Assine a petição através do QR Code**





## Consumismo e saúde mental e emocional:

**“A sociedade de consumo nos ensina a comprar coisas e esquecer pessoas” -**

**Janethe Fontes**

O artigo de Janethe publicado no blog Outras Palavras, analisa como o consumismo se constituiu num modo de vida que nos esvazia e entristece. A professora de história e sociologia discorre, também, como aulas nessas disciplinas podem ajudar estudantes a descobrirem outros modos de ser e se relacionar.

**Leia o artigo “Diante do consumismo e do vazio, as aulas de sociologia”, acessando o QR Code:**



**“Reprovação em até Duas Áreas do Conhecimento nas escolas estaduais do RS é a decadência do aprendizado” Qual a sua opinião?**



A Rede Estadual de Ensino finaliza mais um ano letivo sob intensa discussão: a política conhecida como progressão parcial, que permite aos alunos avançar de ano mesmo tendo reprovações em até quatro disciplinas, desde que concentradas em, no máximo, duas áreas do conhecimento. A medida, mantida pela Secretaria Estadual de Educação (Seduc), reacendeu o debate sobre a finalidade da escola, a qualidade do ensino e as condições reais de aprendizagem nas salas de aula gaúchas.

**E você, o que pensa sobre essa medida? Como ela impacta a aprendizagem dos/as estudantes?**

### **Dinheiro na Prova: a nova ‘pedagogia bancária’ da Educação no Rio Grande do Sul!**

O governo do Rio Grande do Sul lançou uma política que paga estudantes para participarem e tirarem boas notas no SAEB e no SAERS, apostando em incentivos financeiros em vez de investir em melhorias estruturais da educação. Críticos alertam que a medida transforma avaliações que deveriam diagnosticar problemas do sistema em competições individuais movidas por recompensa monetária, levantando dúvidas sobre o impacto real dessa estratégia na qualidade do ensino.

### **E quanto a sociedade de consumo digital afeta as crianças e os adultos?**

“O fotógrafo Eric Pickersgill removeu celulares das mãos das pessoas e nos mostrou algo difícil de encarar: o quanto a tecnologia tem ocupado o lugar do olhar, da escuta e da presença”.

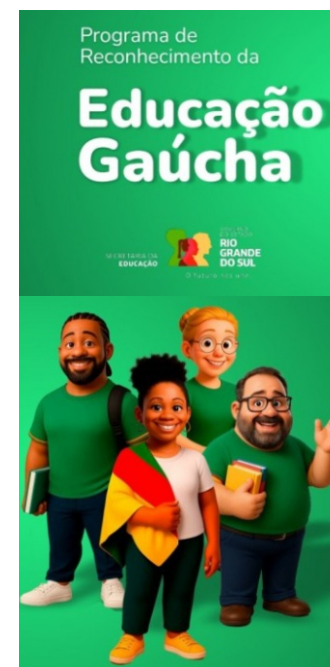
**Veja as imagens e reflita sobre o tempo devotado à tela. Está valendo a pena?**

**Fonte: @criancaeconsumo**

### **Fotógrafo removeu celulares das fotos**



Qual é o reflexo que as crianças veem?





## VOCÊ CONHECE ALGUÉM SUPER RICO? O QUE É UM SUPER RICO?

No nosso país 10% da população detém quase 60% da renda nacional, porém são os trabalhadores que pagam imposto de renda (IR).

Você sabia que seu professor paga 27,5% de IR e um super rico paga só 2,5%?

“Os super ricos equivalem a 141,4 mil brasileiros – que são 0,13% do total de contribuintes e 0,06% da população do País...”

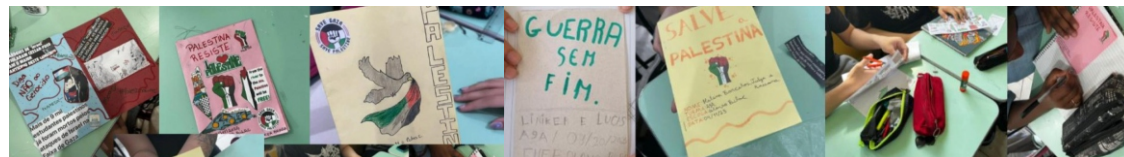
Leia mais em:



## Aconteceu na Escola Olavo Bilac (Pelotas): Produção de fanzines sobre o genocídio na Palestina

Atividade do PIBID - História/UFPel (Núcleo Ensino Fundamental) com estudantes do 9º ano.

**Toda a solidariedade ao povo palestino!**



## Aconteceu na Escola Estadual Dr. Augusto Duprat: Sarau Cultural

O Sarau celebrou arte, educação e diversidade em uma manhã vibrante na EEEM Dr. Augusto Duprat. Inspirado por Ferreira Gullar, o evento reuniu poesia, música, dança, literatura, grafite, capoeira e exposições produzidas por estudantes e professores, reforçando o papel transformador da arte. A programação contou com apresentações de diferentes turmas, grupos convidados e produções multimídia, encerrando com intervenções artísticas na escola. A Duprat agradeceu às instituições parceiras e reafirmou seu compromisso com uma educação sensível, criativa e inclusiva.



## E O MOVIMENTO VIDA ALÉM DO TRABALHO - VAT VOCÊ CONHECE?

O VAT é um movimento liderado pelo vereador carioca Rick Azevedo (@rickazzevedo), e busca diminuir a jornada de trabalho semanal dos trabalhadores e o fim da escala 6x1!

**Assine a petição: Por um Brasil  
que vai além do trabalho**



Acompanhe essa luta pela qualidade de vida de trabalhadores:  
@movimento\_vat

**Você conhece alguém que  
trabalhe na escala 6x1?**



## PARA COLOCAR NA AGENDA:

### Programação cultural do Sebo e Livraria Hippocampus

06/12 - Atividade de formação  
11/12 - Abertura de exposições postais  
13/12 - Entrega da premiação do curso  
27/12 - Lançamento do livro

Siga no Instagram

AGENDA  
AGENDA  
AGENDA  
**AGENDA**  
HIPPOCAMPUS

@livrariahippocampus



## SALVE A DATA

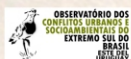
### JUVENTUDES E ESCUTATÓRIAS: Quando o bom é saber escutar!

PALESTINA  
LIVRE  
do rio ao mar

05 DE DEZEMBRO

Horário: 16hs

Auditório do IE - Anexo do prédio 5



## Dicas Culturais

**Sugestão de leitura: Livro “A Geração Ansiosa** – como a infância hiperconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais”, do psicólogo Jonathan Haidt, que investiga o impacto do uso de telas na saúde mental de crianças e adolescentes.

### Filme “Malês” Ano: 2025

Diretor: Antônio Pitanga

O filme narra um dos mais importantes episódios de resistência negra da história brasileira, a Revolta dos Malês, que aconteceu em Salvador, Bahia, no ano de 1835. Em cartaz nos cinemas e em breve disponível nos streamings.

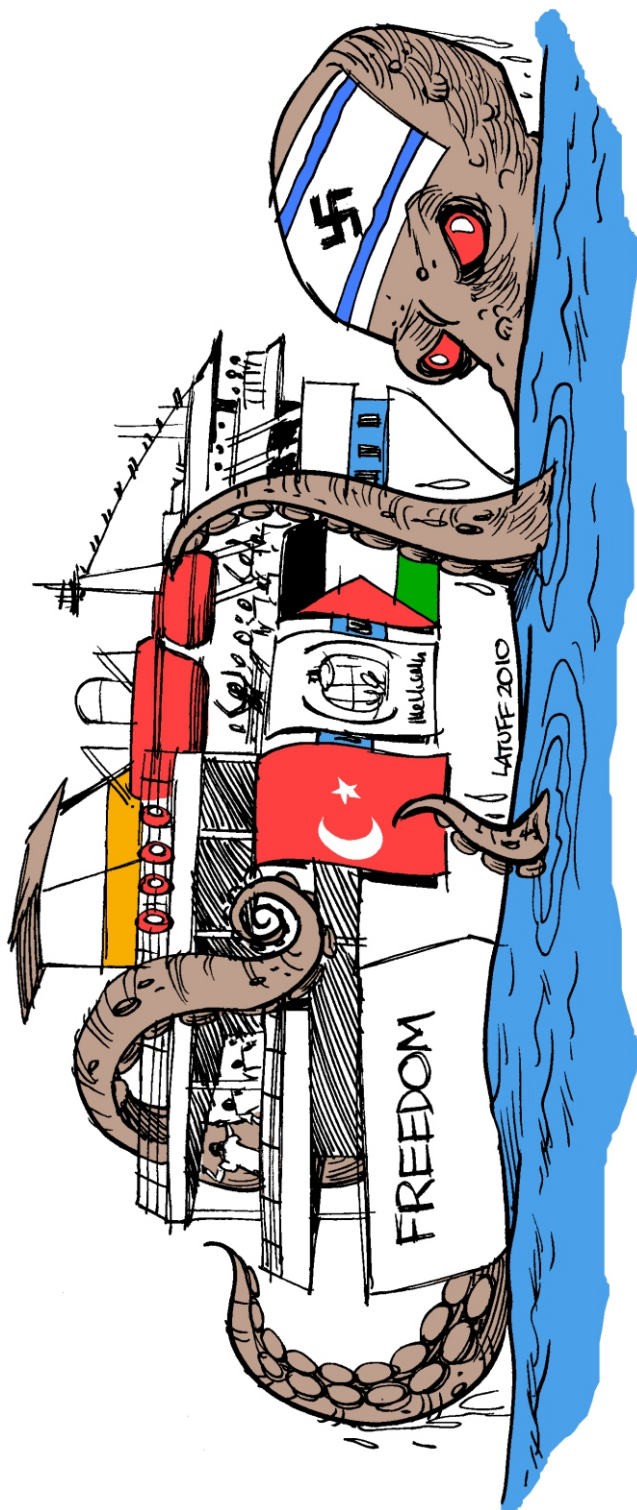


### Filme “O Agente Secreto” Ano: 2025

Diretor: Kleber Mendonça Filho

O filme nacional conta a história de Marcelo, um professor que se muda de São Paulo para Recife em 1977 para escapar de seu passado violento e misterioso. Ele tenta se esconder dos agentes do governo que o procuram, mas descobre que está sendo espionado pelos vizinhos e que não consegue escapar do passado.





## QUEM SOMOS?!

Somos o Grupo de Pesquisa e Extensão Redes de cultura, estética e formação na/da cidade - Recidade. Nosso coletivo é formado por estudantes e professores da Furg e de escolas públicas. E a cidade educativa e as juventudes são a razão das nossas ações.

Recidade, a reinvenção  
o reparo, a retomada  
a rede que balança e abarca  
a releitura de partidas e chegadas

Reci(pro)cidade  
onde o conjunto constrói pra  
interagir  
aprendendo que a resistência  
é sempre poder reexistir

É preciso viver a cidade, a memória  
saber apreciar os mo(vi)mentos  
ser o protagonista de si mesmo  
deixar-se levar ao sabor dos ventos

É preciso trabalhar o sonho  
além de idealizar, miragem  
entender que nos tirar a utopia  
é tirar o horizonte da viagem

autor: João Vitor Xavier de Lima.



Contatos!  
[zinerecidade@gmail.com](mailto:zinerecidade@gmail.com)  
[@recidade.furg](https://www.instagram.com/recidade.furg)  
[gruporecidade.wixsite.com/recidade](https://www.wixsite.com/recidade)